

*Яковлев Олег Германович,
председатель управляющего Совета
гимназии № 6 «Горностай» г. Новосибирска*

Секция № 4

Государственно-общественное управление – ресурс развития образования

В работе нашей секции принимали участие 25 человек из 7 регионов Сибири. На секции мы рассмотрели позитивный и достаточно глубокий опыт работы управляющего совета новосибирской гимназии № 6 «Горностай» и после этого приступили к дискуссии. Мы обсуждали, на наш взгляд, самые интересные и животрепещущие вопросы.

Первое. Это сложившаяся практика работы советов под разными названиями: попечительские, управляющие, общественные, ученические и т. д. Здесь мы подчеркнули, что очень важно понимать, что каждое из названий несет определенную функцию, что попечительский совет подразумевает, что он должен опекать, а не управлять, а управляющий совет подразумевает управление. Участники секций отметили, что в этом случае важно обращать внимание на язык, потому что, как назовешь корабль, так он и поплывет, и фокусироваться надо именно на названии «управляющий совет».

Второе, что мы отметили – это то, как формируются советы. Это участник управления, от совета ожидаются вполне конкретные действия. Поэтому важно, чтобы в нем были представлены все заинтересованные стороны, и чтобы эти стороны несли ответственность. А нести ответственность они будут через те процедуры, по которым входят участники в управляющий совет – родители, ученики, местное сообщество, педагоги – а именно через процедуру выборов. Это, на наш взгляд, очень важно, потому что тогда появляется легитимность участников управляющего совета.

Третье. Участники секции отметили, что сейчас процессы развиваются быстрее законодательства. Законодательство относительно управляющих советов

высказывается достаточно аморфно. И тем регионам, где нет практики, нет наработок, нет опыта, очень сложно, потому что сразу смотрят, что в законе, как это все делать, а в законе каких-то конкретных норм и положений мы для себя не видим. Поэтому мы отметили, что очень важно перенимать опыт регионов.

Четвертое. Участниками секции было подчеркнuto, что работа управляющих советов – дело новое, и поэтому чрезвычайно важно обучение формированию стратегии образовательного учреждения, как директоров школ, так и общественных управляющих. Обучение должно быть не однодневное, а достаточно глубокое, квалифицированное, именно по тем управленческим технологиям, которым учат руководителей в других организациях.

Пятое. В дискуссии было отмечено, что от управляющих советов ждут влияния на социализацию обучения детей. Очень важно запустить социальные процессы, в которых бы участвовали дети, потому что сейчас мы формируем наше будущее, которое через десять – пятнадцать – двадцать лет будет править страной и важно, чтобы дети чувствовали себя вовлеченными в социальную жизнь.

Это основные вопросы, которые обсуждались. Как резюме, основные пожелания нашей секции:

- обратить внимание руководителей органов управления образованием на обучение директоров школ и общественных управляющих;
- необходимо законодательное определение и поддержка деятельности управляющих советов.